

## Олимпиадная лингвистика

Вадим Тух

8–11 класс

Кто-то, может быть, в своей жизни уже сталкивался с олимпиадами по лингвистике; кто-то, может быть, вообще не представляет себе, что это такое. Для последних объясню, а первым напомним: в олимпиадных задачах по лингвистике решателю даются слова (предложения, тексты) на незнакомом ему языке, и предлагается *разобраться* в этом языке: понять, как он устроен, что за явления в нём встречаются, что в этом языке возможно, а что — невозможно. Если вам кажется, что разбираться во внутреннем устройстве какого-то языка и пытаться понять, почему слова и тексты на нём выглядят именно так, а не иначе — это безумно интересно, то добро пожаловать к нам!

Занятия планируются из двух частей: в первой части мы будем решать и разбирать олимпиадные задачи, а во второй — поговорим о языках мира, о том, какие они бывают, с какими явлениями можно столкнуться в задачах по лингвистике. Мы узнаем, сколько в разных языках бывает родов и падежей, что такое абугида и абджад, чем агглютинативные языки отличаются от флективных, и ещё о многом, многом другом.

Напоследок — небольшая задачка, для затравки:

Даны китайские слова в записи китайскими иероглифами и в русской транскрипции и их переводы на русский язык в перепутанном порядке:

三月 саньюэ, 八月 баюэ, 星期五 синциу, 星期三  
синцисань, 八 ба, 星期二 синциэр, 一月 июэ

*август, восемь, вторник, март, пятница, среда, январь*

**Задание 1.** Установите правильные соответствия.

**Задание 2.** Запишите в китайской письменности и в русской транскрипции: *два, понедельник, луна*. Поясните Ваше решение.