

Тайм-драйв (для 8-11 классов)

(Практикум по достижению целей)

Болотовский В.Н.

Существует расхожее мнение, что всего можно достичь, если только захотеть.

Это верно, но не совсем. Чтобы играть на фортепиано, мало захотеть, - надо научиться; чтобы победить в соревнованиях, мало захотеть, - надо тренироваться; чтобы попасть в Тибет, мало захотеть, - надо туда добраться. Так почему же, чтоб достичь цели (не важно какой), достаточно просто захотеть? Этому тоже надо учиться и тренироваться.

Считается, что достижению цели мешает отсутствие времени и денег. Если деньги – вопрос отдельный, то времени у всех поровну, 24 часа в сутки, и у успешных людей и у остальных. Просто первые интуитивно умеют правильно его использовать, а большинство – нет.

Уже более 10 лет существуют методики и практики эффективного использования времени, разработанные Г. А. Архангельским, и адаптированные его единомышленники для детского и школьного возраста.

Разделы курса:

I-ый семестр (теоретическо-техническая часть)

1. Целеполагание

- 1.1. Ключевые области интересов
- 1.2. Дерево целей
- 1.3. Методы постановки целей

2. Инструменты эффективного использования времени

- 2.1. Хронометраж - диагностика потерь времени
- 2.2. Создание обзора предстоящих дел
 - 2.2.1. Классификация дел по типу, масштабу и методам борьбы с ними
- 2.3. Планирование по-русски
- 2.4. Инструменты и методики исполнения задуманных планов

II-ой семестр (практико-психологическая часть)

3. Использование MindMap (интеллект карт) для организации времени и целеполагания
4. Элементы системного мышления (ТРИЗ)– взгляд на мир, как на систему
5. Идеология «Кайдзен» - метод постепенного улучшения
6. Непрожективный подход
7. Элементы управленческой борьбы

Вводное занятие – 11 сентября, ср, 14:50, каб. 456